

## مانوئلو.يلبولد * 

ا. ارتباط و همكارى
عمدهترين مزيت رســانهاها و شـــبكههای اجتماعـاعى برقرارى



 پلتفرمها اســتـفاده كرده، به تبادل اطالاعات و سؤالات پرداخته يا بهصورت صوتى يا تصويرى با همم صحبت كنـند. اكر اكر دانشا آموز در تكاليف درسى خود مشكلى داشته باشي باشد مى توتواند بدون نياز به


 اشتراك گذارى اسناد، فرايند يادگيرى را ار تقا مى بخششند. معلمان
 تماس هستند.

「. دسترسى به اطلاعات عينى آنلاين وبسايتها و شـــبكههاى اجتماعى مختلف اطلاعات زيادى
 مىتواند براى دانشا آموزان مفيد باشـــــد. دانشا آموزان مىتوانـند

چچگَونه اســــتفاده از رســـــانههای اجتماعـى در
آموزش موجب بهبيود يادگيرى مـيشود؟ امروزه تكنولوزى و رســـانههاى اجتماعى بها به يكى از ضروريات


 روبيكا و... دسترسى دارند. بهعنوان مثال رسانئ اجتماعى مانند واتس آپ حداقل 19 سال سن دارد.




 اجتماعى آنلاين براى دانشا آموزان مفيد هستند؟ آي آيا روشهايى






آكادميك دانشآموزان را بهبود بخشند.

 دانشآموز مىشود.

ه. فرصتهاى يادگَيرى و آموزش از راه داه دور

 اســت. دانشآموزان محروم از تحصيل زيادى وجي وجود دارد كه به
 منظم مؤسسات آموزشى يا مدارس شر كت كننـد. امروزه معلمان







 امكان مىدهد تا به آموزش دسترســـى داشــــته باشند.

 تماسهاى صوتى و ويدئويى آزاد، ارتباطاتيات، بها بـا

 دانشآموزان تأثير بسزايى دارند


 اجتماعى تمهيدات امنيتى لازم را فراهم كنما كنـند.

 كه امروزه رعايت آن ها براى تمام والدين مفيد و

در عين حال الزامى است.




 با درسهاى هر پايه تحصيلى كســب كرده و به مفاهيم علمى متعددى دسترسى خواهند داشت.

* پِ


## D $)$

وبسايتهاى شبكدهاى اجتماعى حاوى آخرين اطارياع دربارهٔ دروس مدرسه خواهد بود. در نتيجها اين فرصت براى دانش آموزان فر اهم مـىشود تا مطالب جديد را بر رسى كرده و آنها را از نظر بگَذرانند

زز طريق اخبار و اطلاعات شبكههاى اجتماعى (كردش خبرى)

 براساس علايق خود پاســـخهاى متعددى برای سؤلالاتشان پيدا كنند. سايتهاو وبسايتهايى داخلى مانند پشايكه ملى مدارس

 از ديگر مزا ياي شبكهدهاى اجتماعى اين اين است كهد به دانشا آموزان




 كنونى شاهد يادكيرى از طريق رسانههاى اجتماعى هستيم.

## ץ.

فرزندان
رسانههاى اجتماعى به والدين كمك مى كنـند


 اطلاعــات جديدى كسـبـ كنـــــد و از طريق پپرفر مهــاى آنلاين ايمن كه مورد اســتـفادة

 والدين برسانند. والدين نيزمىتوانـند با با معلمان

 رسانههاى اجتماعى تأثير مثبتى روى عملكر إنرد

 فرزندان خود ارائه دهند.
 غالباً مشاهده شده است كه دانشآموزان از خواندين و و نوشتن

 دانشا آموزان تمايل زيادى براى مطالعئ آن آنها دارند. بارئ باريزه اكر







